

Познание. Формирование элементарных математических представлений.

«Геометрические фигуры и их свойства».

Тип занятия: повторение

Цель:

1. Закрепление у детей знаний о геометрических фигурах на основе словесного описания и зрительного восприятия
2. Находить предметы в форме: круга, квадрата, треугольника, овала и прямоугольника.
3. Вырезать круг из квадрата.

Задачи:

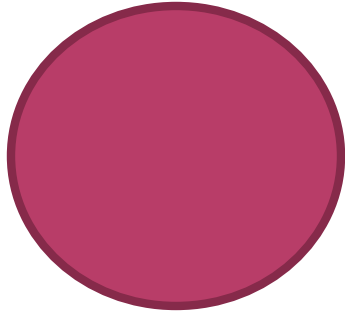
Закреплять пространственное отношение, умение распознавать геометрические фигуры, сравнивать их по цвету, форме и размеру.

Развивать мышление, внимание, память, речь, воспитывать умение работать в коллективе

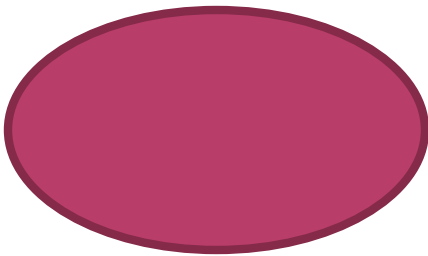
Основные дидактические методы:

- практический
- игровой

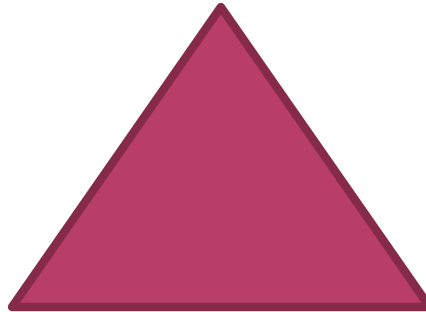
Нет углов у меня,
И похож на солнце я
(круг).



Если взял бы я кружок,
С двух сторон немного
сжал.
Получился бы....(овал).



.Три угла, три
стороны.
Могут разной быть
длины
(треугольник).



Четыре угла и четыре
сторонки,
Похожи, как родные
сестренки (квадрат).

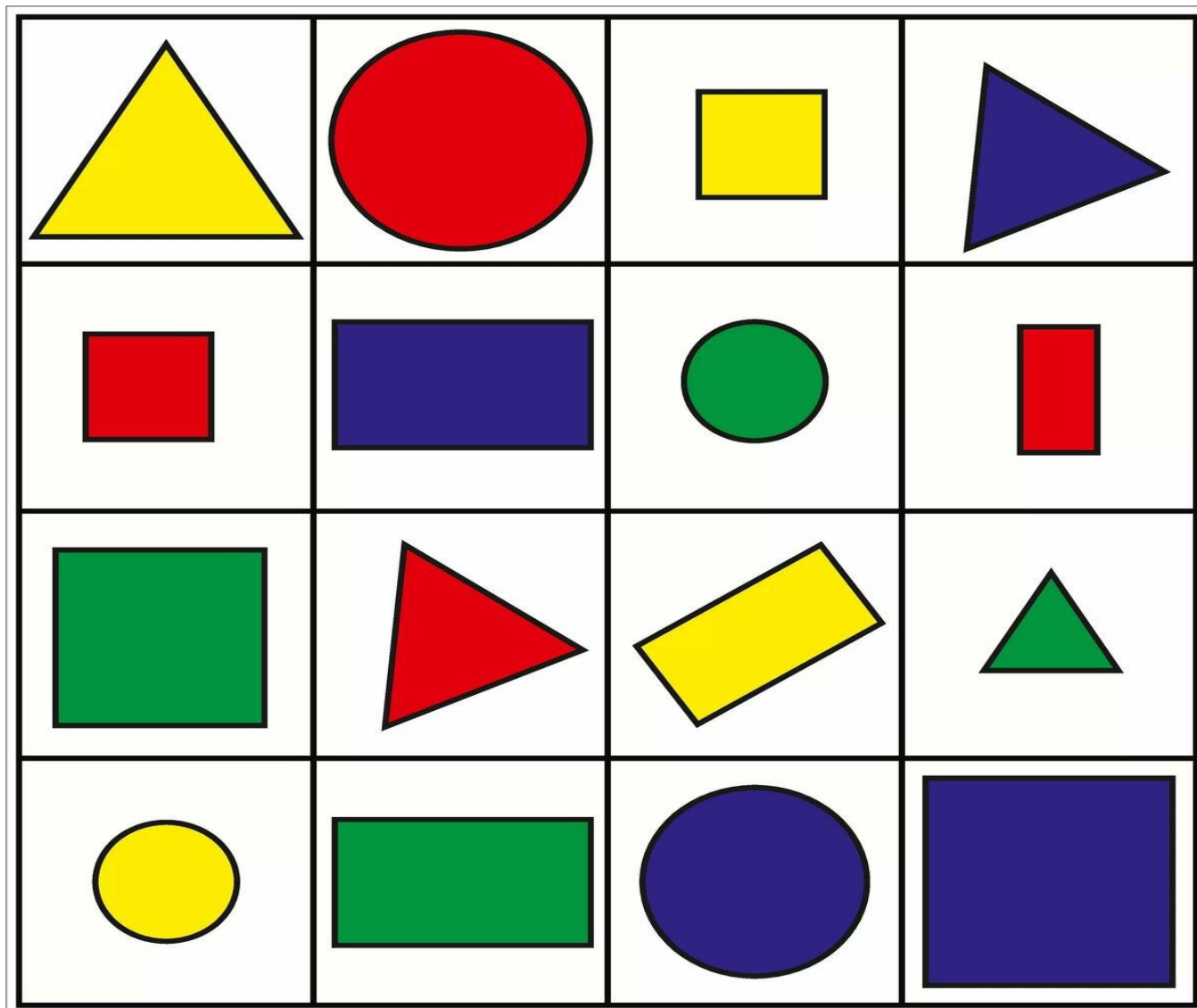


Растянули мы квадрат
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим
Или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник -
Стал квадрат...
Прямоугольник



Назови все геометрические фигуры синего цвета
(красного, жёлтого, зелёного).

Найди все маленькие круги, большие. То же проделать с
другими геометрическими фигурами.



**Вырезаю из квадрата круг, срезая уголки.
А теперь попробуйте и вы вырезать круг из квадрата.**

